

## R5年度 児童・保護者アンケート結果より

【見方】・3.2以上が80%達成。3.6以上が90%達成。

	児童	R5. 7月	R5. 12月	保護者	R5. 7月	R5. 12月
1	1 あなたは、①聞き方：話している人のほうを見て聞く ②話し方：さいごまで はっきりと話す が、身についていますか。	3.3	3.5	1 子どもたちは、聞き方（話している人の方を見て聞く）・話し方（最後まではっきりと話す）が身に付いていますか。	3.1	3.2
2	2 あなたは、ペアやグループでの学び合いで分からないことを聞いたり自分の考えを伝えたり仲間の考えに反応したりして学びあっていますか。	3.6	3.7	2 子どもたちは、ペアやグループでの学び合いを大切にし、自分の考えを発表したり、仲間の考えに反応したりして学習していますか。	3.2	3.0
3	3 あなたは、学習していることがよくわかりますか。	3.4	3.6	3 お子さんは、学習内容がよくわかるかと言っていますか。	2.8	3.1
4	4 あなたは、授業で自分の考えを仲間に伝えたり、ノートに書いたりすることができましたか。	3.5	3.7	4 お子さんは、自分なりの考えを仲間に伝えたり、ノートに書いたりすることができていますか。	2.9	2.7
5	5 あなたは、家庭学習の習慣が 身についていますか。	3.4	3.7	5 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。（家庭学習パワーアップキャンペーン関連項目）	2.8	2.9
6	6 あなたは、学習や読書などにタブレット（学習者用端末）を活用できていますか。	3.3	3.6	6 お子さんは、学習や読書等にタブレット（学習者用端末）を 活用できていますか。	2.8	2.7
7	7 あなたは、校外学習や 学校行事、閉校・150周年に関わる行事などに、いっしょうけんめいに取り組んでいますか。	3.8	3.9	7 お子さんは、校外学習や行事（閉校・150周年に関わる行事を含む）などに意欲的に取り組んでいますか。	3.3	3.2
8	8 あなたは、あいさつなどの生活習慣が身についていますか。	3.5	3.7	8 お子さんは、挨拶など基本的な生活習慣が身に付いていますか。（家庭学習レベルアップキャンペーン関連項目）	3.2	3.3
9	9 あなたは、学校が楽しいですか。	3.6	3.7	9 お子さんは、「学校は楽しい」と言っていますか。	3.5	3.4
10	10 先生は、あなたの悩みや 困っていることについて、相談にのってくれますか。	3.7	3.9	10 学校は、お子さんの悩みや問題について、適切に対応していますか。	3.5	3.3
11	11 先生は、たいたり、言葉でいやなことをいったりしていませんか。	3.8	3.8	11 学校は、一人一人に丁寧な言葉遣いで対応していますか。	3.6	3.3
12	12 あなたは、友だち一人一人を大切にしていますか。	3.9	4.0	12 学校は、一人一人を大切に学級づくりをしていますか。	3.5	3.4
13	13 あなたは、いじめられたり、差別されたりすることはありますか。	3.8	3.9	13 学校は、いじめの防止に向けた取組を行っていますか。	3.2	3.0
14	14 あなたは、健康で強い体づくりのために、休み時間に、外で 元気よく遊んでいますか。	3.8	3.7	14 学校は、子どもたちの健康を維持し、体力向上のための活動に取り組んでいますか。	3.3	3.3
15	15 あなたは、「じぶんの命は、じぶんで守る」ために、命を守る訓練や、不審者対応訓練に 真剣に取り組んでいますか。	4.0	3.9	15 学校は、登下校や自然災害（地震など）から、「自分の命は自分で守る」行動力を育てるように努めていますか。	3.4	3.3
16	16 あなたは、朝食や 早寝早起きの習慣がついていますか。	3.5	3.5	16 お子さんは、「朝食」や「早寝早起き」の習慣が身に付いていますか。	3.2	3.2
17	17 あなたは進んで 読書をしていますか。	3.5	3.5	17 お子さんは、進んで読書に親しむ習慣が育っていますか。	2.8	2.8
18	18 あなたは、授業のはじめに、めあてや かだいを はっきりもっていますか。	3.6	3.6	18 学校は、学校だよりや学年だより等を通して、学校の取組や子どもの様子等を具体的に知らせていますか。	3.5	3.5
19	19 あなたは、授業の最後に学習のふりかえりやまとめができていますか。	3.7	3.7	19 校舎内外の施設・環境は安全に配慮されていますか。	3.3	3.2

### <保護者の方から>

- 子供の学習理解度やスピード等、細かく配慮して頂いた対応に大変感謝しております。学習が苦手な我が子でも、休む事なく毎日元気に登下校出来る環境を作って頂き、本当に有難うございます。
- 閉校に向けて、いろいろな企画があって楽しいです。いつもありがとうございます
- 校外学習、体験学習がたくさんあって、充実した学びにつながっていると思います。家で子どもの話を聞きながら、体験を通して心が豊かになっていることを実感しています。
- 怪我をしたときにはお友達や先生方から温かい言葉をかけていただいたり、身の回りのお世話をいただいたりしたことで、周りの方々に支えられていると実感したようです。温かい吉里小学校の仲間関係に、とても感謝しています。
- いつも子どもたちが自発的に取り組める行事を考えてくださって、ありがとうございます。児童会中心に、「あいさつ」についての全校学活をやると決まった時は、とてもワクワクした様子がみられ、その様子を見て嬉しく思いました。
- その子その子に合った対応や指導をして頂き、ありがとうございます。

### <アンケート結果から>

評価全体の平均は、児童 1学期3.6→2学期3.7(90% → 93%)

保護者 1学期3.2→2学期3.1(80% → 78%) という結果でした。

※ 保護者評価については、「0. 分からない」の数値を含んでいるため若干低くなっています。

### ◇学習指導・生活指導における取組

学習指導においては、「聞く・話す」について、スキルアップ表を活用した取組を継続すると共に、本年度は「主体的に学び合う児童の育成」を目指し、ペア学習・グループ学習を通して、課題解決に向けて仲間と対話しながら粘り強く学び合い、自分の考えの変容を実感できるよう授業改善を図ってきました。

生活指導においては、「生命を大切にし、心身ともに健康で安全な生活を実践する子の育成」を目指し、児童一人一人が自ら考えて行動する機会を大切に「命を守る訓練」を繰り返してきました。今年度は、不審者対応を想定した訓練も回数を増やしました。近年ますます活用の機会が増えているSNSや学習者用端末における情報教育では、関連する社会的なルールやマナーを理解した行動をとることができるよう、情報モラルに関する研修を、職員、児童共に行っています。また、「学校生活アンケート」だけではなく、常日頃から児童の様子に気を配り、教育相談の充実を図ってきました。また、人権に関する研修等を生かし、丁寧な言葉遣いや対応を心がけ、人権尊重の気風を高めました。

### ◇ 取組の結果

上記の取組等の結果、学習においては、「1 聞き方・話し方」「2 学び合い」「3 学習の理解度」「4 家庭学習の定着」「5 学習者用端末の活用」等、全てにおいて児童が成長を実感する結果となりました。また、保護者の回答においても、「3 学習の理解度」のポイントが上昇していることから、授業や家庭学習の充実がみてとれます。

生活においては、児童の回答の「9 学校が楽しいか」「10 友達を大切にする」など人権やいじめに関する項目のポイントが上昇しているのに対し、保護者の回答においては必ずしもそうではなく、80%の評価は上回っているものの、「10 児童の悩みや問題についての対応」「11 言葉遣い」「13 いじめ防止の取組」のポイントが下降しています。この結果を真摯に受け止め、何気ない会話の中に相手を傷つけるような言動はないか等、今一度自らを振り返り、どの子にとっても安心・安全な学校生活を目指し、今後とも、子どもの声に耳を傾け丁寧な言葉と対応をすることで、一人一人を大切にする学校経営を進めてまいります。

保護者の皆様にはいつも温かく見守っていただきありがとうございます。閉校まで、わずかとなってきましたが、職員一同ご評価いただきましたことを真摯に受け止め、今後もお子様一人一人の健やかな成長を願って全力で指導していく所存です。子どもたちが、日新中学校、海津小学校へ旅立つ時まで、今後ともご協力をお願いいたします。