

令和6年度 海西小学校 学校経営全体構造

<県の教育ビジョン>身に付ける力

- ◎自立力・共生力
- ・創造力

教育目標

めあてをもってやりぬく子
～さかせよう 「花の心」～

<市の教育ビジョン>

- ◎「いのち」が輝く教育
- 個人・地域・未来が輝く

<めざす子どもの姿>

自ら考え表現する子

やさしい心の子

粘り強くきたえる子

<めざす学校像> 地域に開かれ、活力と創意に満ちた明るい学校
笑顔があふれ、安心して学び成長できる学校

楽しく 学び

やさしく 声かけ

しなやかに 生活

<具現の場と方法>

① 規律ある学習姿勢と基礎学力の定着

- ・学びに向かう姿勢づくり
- ・朝学習や既習学習を大切に授業づくり

② 「できた、分かった」を味わうことができる授業

- ・「聞く、話す、書く」の徹底
- ・ICTの有効活用

③ 自他のよさを生かした学び合う授業

- ・主体的な交流活動の充実
- ・ハンドサインを活用した交流

④ 自主学習や読書活動の充実

- ・図書館を活用した読書習慣の充実
- ・家庭学習の充実

① よりよい人間関係の構築

- ・気持ちのよいあいさつの推奨
- ・いじめ、不登校の未然防止の徹底

② 人権感覚の育成

- ・相手の立場に立った言動の意識付け
- ・感謝することの大切さの理解
- ・道徳授業の充実と道徳実践の強化

③ 居心地の良い学級づくり

- ・自己肯定感、自己有用感がもてる活動の工夫
- ・「よさ見つけ」の工夫と継続

④ 教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

- ・ユニバーサルデザインの意識化
- ・一人一人に合わせた対応

① 良好な生活のための意識の定着

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・目標をもった健康づくり

② 美化活動の推進

- ・整理整頓の日常化
- ・主体的な掃除時間の充実

③ キャリア教育の充実

- ・自己の仕事に責任を持つことの徹底
- ・自己形成に向けたキャリアパスポートの有効活用

④ 「いのち」を大切にする意識の育成

- ・花づくり等の継続的体験活動
- ・アレルギー対応の徹底
- ・命を守る訓練における行動

計画的な指導 ～ さかせよう 花の心 ～

4月	5月	6月7月	8月9月	10月11月12月	1月2月	3月
種を蒔く (めあてをもつ)	芽を出す (めざす)	葉をつける (高める)	葉が茂る (磨く)	花が咲く (深める)	実がなる (確かめる)	実が熟す (つなげる)

<支える教職員の姿>

「自己研鑽」に励む教職員

指導力向上を追究できる教職員

「報・連・相」を徹底し、海西小学校のチームの一員として動ける教職員

進んで子ども、同僚、保護者、地域の方々と対話し、共感しながら誠実な対応ができる教職員

「和顔愛語」に心がける教職員

人権感覚磨く教職員

「師弟同行」できる教職員

安心安全を最優先する教職員

<保護者、地域と共に歩むことをめざす連携と協働>

家庭学習の習慣化とモラル遵守

地域人材や地域素材の活用

評価：「めざせ！海西っ子」の実践

関わりを大切にしたいあいさつ、言葉がけ

よさと課題の共有及び共通理解

児童アンケート・学校評価等の実施

安心安全を守るための見守り活動

家庭と連携した基本的な生活の定着

評価に基づいたPDCAサイクルの活用

