

二学期中旬頃に実施させて頂いた「学校評価」につきまして、貴重なご意見などをお寄せいただき、誠にありがとうございました。以下のとおり、報告させていただきます。学校として、評価・ご意見をもとに3学期の学校運営とともに、来年度の教育計画を立てていきます。今後とも、ご支援、ご協力の程よろしくお願いいたします。

## 学校評価【保護者アンケートより】

### I 家庭や地域、学校での様子からの評価

\*1:「できていない」～5:「よくできている」からの評価

評価項目		R3 評価	R4 評価
学 習	1 授業で積極的に挙手し、自分から考えを発言している。	3.4	3.6
	2 学校の授業の内容を理解している。	3.4	3.4
	3 教師や仲間の話をしっかりと聞いたり質問したりしている。	3.6	3.6
	4 作業や練習等の活動にひたむきに取り組んでいる。	3.8	3.9
	5 宿題や復習等、家庭できちんと学習をしている。	3.5	3.5
	6 オンライン授業で、意欲的に学習に向かっている。	3.8	3.7
生 活	1 家庭や学校で自分から進んで挨拶をしている。	3.7	3.8
	2 地域で自分から進んで挨拶をしている。	3.5	3.6
	3 交通ルールを守り、安全に登下校をしている。	4.3	4.3
	4 相手や時と場に合った正しい・丁寧な言葉遣いをしている。	3.9	4.0
	5 仲間のよいところを見て学ぼうとしている。	4.0	4.0
	6 規則(時間・服装・持ち物など)を守り、規律ある生活をしている。	4.1	3.7
活 動	1 学校の行事や学級の活動に進んで参加している。	4.1	4.1
	2 自覚をもち、自分の役割(係・委員会活動等)に取り組んでいる。	4.2	4.2
	3 学級や仲間のことを考えた言動をしている。	4.1	4.1
全 般	1 楽しく充実した学校生活を送ろうとしている。	4.2	4.2
	2 早寝早起きなど健康的な生活を心がけている。	3.4	3.5
	3 安全安心な生活(犯罪に巻き込まれない、社会の決まりを守る等)を心がけている。	4.3	4.4
	4 朝食をきちんと食べることができている。	4.5	4.5

【R3平均 / R4平均】 3.9 3.9

### 【学習について】

#### 【成果】

- 今年度も、コロナ禍の一年でしたが、これまで実施してきた対話的な活動や生徒双方による教え合い学習を少しずつ増やし、活気を取り戻しつつある状況です。また、5教科の授業を中心として、2分前学習(授業のはじめの時間を活用して行う、基礎的知識を補うための学習会)では、一人一台タブレット端末を活用し、A1ドリルを中心として、生徒一人一人が効果的に活用しながら学びを深めています。

授業では、積極的に手を挙げて自分の考えを発信しようとする姿、教え合いをする姿が徐々に増えてきています。これからも色々な仲間の考えと自分の考えとを比較することの大切さ、コミュニケーションの大切さを、様々な場で指導をしていきたいと考えています。

#### 【課題】

- 宿題や復習などに対する家庭学習の取組は、計画的・継続的に実施できる生徒も多くいますが、計画的・継続的に実施できない生徒も増えるなど、やや二極化傾向が伺えます。また、全体として、学力としての定着がやや低いです。授業において、班交流を中心とした対話的な学び合いの

場を増やし、自分の意見や考えを積極的に発信することにより自信につなげる指導、個々の学びをサポートし、見届ける指導を進めていきたいと思っています。ご家庭においても、見届け、声かけ等、ご協力をお願いします。

## 【生活について】

### 【成果】

- コロナ禍における「新しい生活様式」は定着しており、「手洗い・うがい・マスク」だけでなく、教室の換気なども一人一人が真剣に考えながら取り組むことができています。現在も感染リスクが懸念される給食ですが、全員が飛沫防止のパーテーションを設置し、みんなで協力して配膳し、黙食を意識して実施することができています。全校生徒が健康に過ごせるよう、今後も継続して取り組んでいきたいと思っています。
- 登下校における自転車利用の自由化に向けた取組では、生徒会やMSJリーダーを中心に、登下校時において、自分たちの命を守る自分たちの活動として、登下校時のあいさつ運動や、交通標語の作成等、全校生徒の交通ルールや交通マナーについての意識を高め、自らの実践に生かすことができました。

### 【課題】

- 日々の授業においては、学級担任や教科担任を中心に、授業前のやる気を示す大きな挨拶ができるように指導しており、少しずつ成果が出ていますが、まだ十分ではありません。引き続き、継続して取り組んでいきたいと思っています。
- 学校生活において、規範意識が低い生徒も若干見受けられます。道徳の授業を中心に、「公德心、規則尊重・遵法、権利・義務」について学習する中で、なぜきまりができたのかを問いかけ、きまりの意義について考えさせたいと思います。また、自由と自分勝手の違いを知り、「自由と規律」について考えさせ、自由な生活をするには、自分の心を律することが大切であることに気付かせ、自分の生活を見つめさせていきたいと思っています。
- SNSの利用に関する課題もまだ見受けられます。スマホ等の利用については、お子さん任せにせず、使用の約束づくりやご家庭での声掛け、見守りを是非ともお願いいたします。なお、学校では、スマホは不要物（必要でないもの）としています。

## 【保護者より】

- **給食は、いつまで黙食をするのでしょうか？**  
→学校での新型コロナ対策をめぐっては、「継続した対策が必要だ」という声がある一方、「黙食やマスクなどが子どもたちのストレスやコミュニケーション不足の一因になっている」という声もあり、意見が分かれているのが事実です。感染については、「エアゾル感染・飛沫感染・接触感染」の3つがあると言われていています。また、予防については、「マスク着用・換気・こまめな手洗い」が重要であると言われていています。現在、感染者が再び増加傾向にある状況なので、本校においては、引き続き黙食を継続しますが、感染状況が落ち着いた頃、座席配置の工夫や適切な換気の確保などの措置を講じた上で、小声で会話することを認めるなど、段階的に元のスタイルに戻していくことができるように検討して参ります。
- **学校からの毎月の予定や行事連絡などが遅いと思います。**  
→本校では、全校生徒が関係する学校行事や生徒会活動をはじめ、学年毎に実施される様々な活動について、綿密に計画を練り、学年間ですり合わせを行った後、職員会で全職員が共通理解を図り、さらに修正を加えた後、保護者の皆様に案内をさせて頂いております。それゆえ、月計画表については、発行日が月の最終日あたりになることをお許し下さい。今後、月計画については、紙面での配布に加え、PDF版にしたものをすぐ一斉に配信させて頂きますので、ご活用頂ければ幸いです。よろしくお願い致します。
- **PTA本部役員の選出について、事前に詳しい説明が必要ではないか。**  
→本校におけるPTA本部役員の選出については、城南中学校が発足した平成28年度以降、PTA規約に基づき、会長以下、6つの役職を年度毎のローテーションで地区ごとに振り分けを行い、11月にそれぞれのブロック毎に会合を実施し役員を選出しております。小学校6年生の保護者の皆様にも参加頂く都合上、10月初旬頃に、お手紙にて詳しく案内させて頂いておりますが、役員免除のルール等、より詳しい説明が事前に必要でしたら、今後、検討させて頂きます。

貴重なご意見ありがとうございました。全てのご意見を読ませていただきました。できるだけ集約したつもりですが、お気づきの点がございましたら 城南中学校までご連絡ください。