

今尾の子 進んでやりぬく

平成29年度 海津市立今尾小学校
学校だより NO. 6
平成29年9月25日(月)

明朗(めあてをもって前向き)・工夫(自分で気付き、考え、判断し)・実践(最後までやりぬく)

◇全力・団結・最後まで 一人一人が最高の運動会

ご声援、ご協力ありがとうございました



<堂々とした選手宣誓>



<きびきびとした係の動き>

台風一過の9月18日(月)、さわやかな秋空の下、運動会を開催することができました。今年は上記のスローガンと共に、「ふ(服装)・じ(時間)・さん(「さん」付け)・だ(黙って)」キャンペーンと題し、運営委員を中心に練習の時から自分たちで「めあてをもって・考え・やりぬく」ことを意識して取り組みました。運動会当日は、差が開いていてもあきらめず最後まで競技をする姿、きびきびと動いて役割を果たす各系の姿、大きな声と動きで一生懸命応援する姿など、どの子も精一杯がんばった最高の運動会になりました。ご来賓の皆様、地域の皆様、保護者の皆様、ご声援、ご協力いただき、本当にありがとうございました。



<息びったりの親子競技>

◇8月26日(土) P T A 奉仕活動 ありがとうございました



この日は毎年雨で中止になっていましたが、今年は天候に恵まれ、たくさんの方に参加をしていただくことがきました。親子で声をかけ合いながら協力して草を取る姿、一輪車に草を積んで何度も運ぶ姿など、素晴らしい姿が見られ、みんなで気持ちのよい汗をかくことができ、学校がとても美しくなりました。

暑い中、ご参加をいただき、ありがとうございました。

◇平成29年度全国学力学習状況調査より

本年度行われました全国学力・学習状況調査の結果と今後の指導についてお知らせします。

1. 学力調査結果 問題別傾向 (○は平均正答率が全国と比べて高かったもの、△は低かったもの)

☆国語A・・・○話し合いの様子から、俳句のよさを紹介する力

△漢字を書く力:「参加たいしょう」「箱をおく」

☆国語B・・・△目的に応じて必要な内容の文章を書く力

☆算数A・・・○小数のかけ算を工夫して計算する力

△円を使って正五角形を書き、円の中心を何度ずつに分ければよいかを考える力

☆算数B・・・○表の中に示された数字の意味を理解する力

△平均値を言葉や式を使って求める力

※Aは基礎問題・Bは活用問題です。

2. 質問紙調査結果より今尾小児童の傾向

○授業で発表する力・・・発表することが得意な子がやや少ない。

○国語・算数が好きでよく分かる・・・全国平均より好きな子がやや少ない。

3. 今後の指導

○指導内容や指導方法、教材等を工夫しどの子も「よく分かる・できる」楽しい授業づくりに努める。

○授業で発表する場面を増やし、どの子も自分の考えを発表することに自信をもてるようにする。

○漢字の力を付けるために、習った漢字は必ず使うようにしたり、漢字ドリルの練習を最後までやり切るようにしたりする。

○自分の考えを文章で書きまとめる力を身に付けるために、ノートに考えを書く場面を増やし、考えるための視点を示したり、書き方を具体的に指導したりする。

